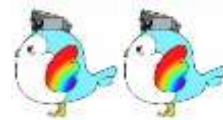


令和2年度さいたま市立上落合小学校の教育



さいたま市
教育ビジョン

学校教育目標
「あかるく なかよく たくましく」

さいたま市
教育アクション
プラン

目指す学校像

- ・児童が生き生きと活動し、笑顔と活気があふれる学校
- ・教育環境が整い、安全安心できれいな学校
- ・保護者や地域から信頼され、ともに歩む学校
- ・一人ひとりを大切にしたい規律正しい学校
- ・教師が誇りと使命感を持って働く学校

目指す児童像

- ・「あかるく」いきいきと学ぶ子【生涯学び続ける力】(Growth)
- ・「なかよく」思いやりのある子【国際社会で活躍できる力】(Global)
- ・「たくましく」最後までやり抜く子【真の学力】(Grit)

～わくわく登校 笑顔で下校～

目指す教師像

- ・研究と修養に励み、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- ・児童に愛情を注ぐ、豊かな人間性のある情熱あふれる教師
- ・児童や保護者、地域の期待に応える教師
- ・互いに切磋琢磨し、組織の一員として協働する教師

学校経営方針

- (1) 真の学力の育成を図る学習指導の充実
- (2) 教育環境の整備と効果的な活用
- (3) 学校・家庭・地域社会と一体となった教育の推進
- (4) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
- (5) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化

学校経営ビジョン

- (1) もっと、児童の笑顔を創造しよう
- (2) もっと、児童が挑戦したくなる環境を生みだそう
- (3) もっと、児童の視線を未来に広げよう
- (4) もっと、児童をすこやかにしよう
- (5) もっと、児童をしっかり見つめよう

子どもの願い 信頼他者・自己肯定感

保護者の願い 真の学力 安心安全 社会性

指導の重点・努力点

(1) 真の学力の育成を図る学習指導の充実

- ・さいたま市アクティブ・ラーニング型授業の推進
- ・算数を中心とした少人数指導
- ・論理的思考を身に付けるプログラミング教育の推進
- ・さいたま読解力向上教育の推進
- ・「学びのポートフォリオ」の活用

(2) 教育環境の整備と効果的な活用

- ・美しい環境づくり
- ・安全な環境づくり
- ・学習に生かす環境づくり
- ・言語環境づくり
- ・規則正しい学校づくり
- ・清掃指導の充実
- ・心を潤す4つの言葉の積極的な推進
- ・掲示教育の充実



(3) 学校・家庭・地域社会と一体となった教育の推進

- ・積極的な情報発信
- ・各家庭との情報共有、指導の連携
- ・PTA・学校評議員連絡会・青少年育成会、地元自治会等との積極的な連携
- ・チャレンジスクールの充実
- ・SSNの充実、関係機関との連携

(4) 豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実

- ・生徒指導・教育相談体制の充実
- ・学校保健委員会の充実
- ・自校体力向上教室・検定等の実施
- ・道徳教育、人権・福祉教育、特別活動の充実
- ・潤いの時間「人間関係プログラム」の充実
- ・心と生活のアンケートの活用
- ・命の支え合いを学ぶ授業の充実

(5) 教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化

- ・指導力向上のための研修会・授業研究会の開催
- ・児童理解のための研修会の開催
- ・ゲートキーパーフォローアップ研修会の充実
- ・新さいたま市の授業づくり「よい授業」4つの因子を取り入れた授業改善
- ・教職員事故の防止
- ・希望あふれる学校づくり

○小・中一貫教育の推進

- (研究指定校)
- ・研究指定校「市小・中一貫教育」
 - ・中学校教諭による授業の実施
 - ・つぼみの日の充実
 - ・小・中合同研修会開催
 - ・教員の小・中授業参観
 - ・子ども会議・中学校区ブロック会議の充実
 - ・小・中交流体験