

2年生 休校中の課題

スタディエッセンスをつかった学習は、進められていますか？

なわとびなどの運動をして、体を動かすことも大切です！学校でそだてているトマトは、ついに小さい緑色の実ができましたよ。

5月25日(月)～29日(金)

国語 かん字ドリル・ドリルノート 29～33

- ・30はドリルに書き込み、こたえを見て丸つけをしましょう。

算数 さんすうドリルノート 12～13

- ・おうちの方に丸つけをしてもらい、まちがったところはなおしましょう。

書写 硬筆の練習に取り組みましょう。

- ・手本をよく見て、字の形や中心を意識して練習しましょう。

自主学習の例

- ・音読（その日に学習したところ）
- ・計算カード（たし算、ひきざん、ミックス算）
- ・読書
- ・なわとびカード
- ・上落合小運動不足解消キャンペーンの取り組み

おうちの方へ

- ・算数ドリルノートの丸つけをお願いいたします。
- ・硬筆は、次の登校日に黄色い紙で2枚提出してください。手本に書き込みをしたり、下敷きを作成したりして練習しても構いません。手本を写した作品は提出しないでください。提出した作品の内1枚は、学校再開後に教室に掲示します。なお今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、硬筆展覧会は中止となりました。市や県への出品はありませんので、ご承知おきください。