

3年生 休校中の課題

- ★午前は動画の学習をしましょう。
- ★午後は学校から出る課題に取り組みましょう。
- ★午後の課題は毎週、1週間ごとのものを出します。

5月11日(月)~15日(金)

国語 漢字ドリル、ドリルノート 21、22、23、24、25 まで
ローマ字 18、19

社会 プリント⑤、プリント⑥

図工 「にじんで広がる色の世界」 教科書 p.20~p.21
(絵の具の使い方は、p.50、51 を見て)

<題材づくりのポイント>

- ①白のクレヨンでまわりの線をかきましょう。
(○でも、形でも、大きくても、小さくても、なが~くてもいくつでもOK!
スタートとゴールがつながるようにかきましょう)
- ②クレヨンでかこんだ線の中をたっぴりのみずでぬらしましょう。
- ③水の中に筆でといた絵の具をおきましょう。
- ④同じ水の中に、筆でといた別の色の絵の具をおきましょう。
- ⑤絵の具がしっかりかわくまで待ちましょう。
- ⑥カラーペンでまわりに人やもようを付け足しましょう。

<画材> 白い4つ切画用紙(38cm×54cm)・クレヨンまたはクレパス
水彩絵の具・カラーペン

自主学習の例 体カアップカード、よむよむカード、音読カード

おうちの方へ

- 5月12日(火)の課題と調査票等提出の際に、教科のノートを4冊と硬筆練習帳、ハウセンカセットを配布します。4つ切画用紙をご家庭で準備することが難しい場合は、その際にお渡しします。2枚お渡ししますので、作品バッグなど大き目の袋をお持ちください。
- 動画学習の際、4月に既に学習した内容の場合は、漢字練習等午後の学習内容を進めていただいて構いません。
- 社会プリントは次ページ以降を印刷し、取り組んでください。

1. わたしたちのまちと市⑤

名前()

【かだい】

学校のまわりのようすを、ほかの学校の友だちにしょうかいしよう！

- 知っていることなどをつかって、ほかの学校の友達にも学校のまわりのようすをしょうかいしてみよう！
上落合小のまわりのようすには、どのようなとくちがあるのかな？

わたしたちの通う上落合小学校のまわりは、

上落合小学校のまわりは
どんなものが多いかな？



5月12日2コマ目
の社会の時間に使っ
てみましょう！

プリント②の自分の家の近くやよ
く行くばしょと、内ようが同じに
なってもだいしょうぶだよ！
少ししょうかいするはんいを広げ
てみよう！

1. わたしたちのまちと市⑥

名前()

【かだい】

学校のまわりのようすをわかりやすく、地図にしてみよう！



○下の地図は、学校のまわりのようすを地図にあらわしたものです。

地図の中から次の①～⑥のものを見つけて、色でぬってみよう！

- ① 上落合小学校…青
- ② 上落合公園と北公園…みどり
- ③ 上落合公みんなかん…水色
- ④ さいたま赤十字びょういん…赤
- ⑤ 上落合交番…オレンジ
- ⑥ まどかさいたま新都心…ピンク
- ⑦ しん明じん社…黄色

※//////////は家が多いところをあらわしています。

地図は、家やお店などのたてものや、道などを空から見下ろしてかいたと考えるとわかりやすいよ！

5月15日2コマ目の社会の時間に使ってみましょう！

知っているたてものから①～⑦をたどってみるのもいいね！

