

# 4年生 休校中の課題

★午前はスタディエッセンスを見て学習をしましょう。

※5/14（木）の算数「折れ線グラフと表」では、「ぼうグラフ」の学習内容を使っています。3年下の教科書 p95～「見やすく整理して表そう」を見て、ぼうグラフについて学習しましょう。教科書に書きこんでもかまいません。

★午後は学校から出る課題に取り組みましょう。

★午後の課題は毎週、1週間ごとのものを出します。

## 5月18日(月)～22日(金)

**算数** 計算ドリル・らくらくノート 4・5・6・7

**社会** 社会科ワークブック P1～5  
※地図帳や教科書を見ながら取り組みましょう。

**理科** 生き物の観察 2枚  
教科書P12を見ながら、サクラの花がさいている様子を1枚  
教科書P14を見ながら、春に見られる生き物を1つ選んで1枚  
(生き物に関しては、外に散歩等で出かけたときに、見つけてもいいです。)  
下のワークシートを印刷するか、理科のノートに直接書きましょう。

**図工** 「へんてこ山の物語」 教科書 p.24～p.25

<題材について>

- ・「へんてこ山」ってどんな山かな。その山にはどんな生き物がいるだろう。何があるだろう。「へんてこ山」という言葉から想そうしたり、考えたりして、表現してみましよう。
- ・色のつくりかたや絵の具の表し方は、「パレットコーナー」(p.42・43)を見てみましょう。
- ・「こんな形の山があったらおもしろいな」「ちょっとありえないけれど笑っちゃうな」「大すきな食べ物を山にしてみようかな」など、楽しく書いてみましょう。
- ・めいろみたいな山でも、山が重なっていてもおもしろいね。(例 p.25「カラフルなはりがね山」「ぐらぐら山」)

<画材>

白い4つ切画用紙(38cm×54cm) 水彩絵の具 クレパス

あたたかくなると [教科書11～12ページ]

**?** **問題** 植物（サクラ）のようすは、どのようになっているだろうか。

.....

**🔍** **観察1** 植物（サクラ）のようすを<sup>かんさつ</sup>観察して、かきましょう。

絵（色もつけましょう）

気づいたこと

.....

.....

考えたこと

.....

.....

あたたかくなると [教科書13~14ページ]

**? 問題** 生き物のようすは、どのようになっているだろうか。  
.....

**◎ 観察2** 生き物のようすを<sup>かんさつ</sup>観察しましょう。

生き物の名前 ( )

絵 (色もつけましょう)

気づいたこと

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

考えたこと

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

◀ ふり返ろう

サクラと生き物を観察した感想や、もっと知りたいことなどを自分の言葉でまとめましょう。

.....  
.....  
.....