

がつきゅうか だい
ひまわり学級課題 <5/11 (月) ~ 5/15 (金)>

ひまわり1組・・・下記のとおり学習してください。

ひまわり2組・・・4年生の時間割表を参照して、できる範囲で学習してください。

5月11日 (月)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう な が れ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を かくにん 確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をす る。 ・ストレッチをする	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテ ンツ①参照)	
2時間目 じかんめ	こくご 国語	・ワークシート2枚を取り組む。(な ぞり書き1枚、視写1枚) 書き終 わったら声に出して読む。	・ワークシート 「ひらがな」	
3時間目 じかんめ	せいかつたんげんがくしゅう 生活単元学習	・動画「お手伝いをしよう」を見る。 靴をそろえる。机をふく。手洗 い・うがいをする。	・お手伝い、手洗い・うが い (※コンテンツ② 参照)	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	ずこう 図工	・A4の紙にえんぴつで下絵を描 く。	・歯のポスター (描きたいものをイメー ジしながら描く。)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援

コンテンツ(特別支援教育)→ ①体育・保健体育→ストレッチ

②生活 職業・家庭→お手伝いをしよう

5月12日(火)

	教科・ 学習内容	活動の流れ	学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を 確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目	体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ① 参照)	
2時間目	国語	・ワークシート2枚を取り組む。 (なぞり書き1枚、視写1枚)書き終 わったら声に出して読む。	・ワークシート 「カタカナ」	
3時間目	算数	・ワークシート2枚を取り組む (1～10までの書き取り1枚、穴埋 め問題1枚)	・ワークシート「10までの すうじのれんしゅう(3)」 「すうじのあなうめ」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
午後	図工	・下絵を見ながら、画用紙にクレヨン で描く。	・歯のポスター	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援
コンテンツ(特別支援教育)」→ ①体育・保健体育→ストレッチ

5月13日(水)

	教科・ 学習内容	活動の流れ	学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を 確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目	体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ① 参照)	
2時間目	算数	・ワークシート2枚を取り組む。 (1～10までの書き取り1枚、穴埋 め問題1枚)	・ワークシート「10までのす うじのれんしゅう(3)」 「すうじのあなうめ」	
3時間目	自立活動	・ワークシート「こんなときなんて言 うのかな・どうしようかな」を読み、 自分の考えを書く。	・ワークシート「こんな・とき なんて言うのかな・どうしよ うかな」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
午後	図工	・下絵を見ながら、画用紙にクレヨン で描く。	・歯のポスター (昨日の続き)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援
コンテンツ(特別支援教育)」→ ①体育・保健体育→ストレッチ

5月14日(木)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ たいいく 体育		・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ①参照)	
2時間目 じかんめ こくご 国語		・漢字カルタを並べて、保護者に読んでもらってカルタを取る。	・漢字カルタ	
3時間目 じかんめ さんすう 算数		・ワークシート2枚を取り組む。(絵と おな かず 同じ数だけ○に色をぬる。)	・ワークシート「10までのかず」2枚	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	ずこう 図工	・クレヨンで全体を塗る。(2年生) ・絵の具で全体を塗る。(3、4年生)	・歯のポスター	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→ ①体育・保健体育→ストレッチ

5月15日(金)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ たいいく 体育		・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ①参照)	
2時間目 じかんめ こくご 国語		・ワークシート3枚を取り組む。(な ぞり書き1枚、穴埋め問題2枚) 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート 「ひらがな」	
3時間目 じかんめ おんがく 音楽		・動画を見ながら「白くまのジェンガ」 を踊る。歌詞カードを見ながら、動画 の音楽に合わせて「にじ」を歌う。	・動画「白くまのジェンガ、 にじ」を見る。(※コンテ ンツ②参照)	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	ずこう 図工	・クレヨンで全体を塗り、完成させる。 (2年生) ・絵の具で全体を塗り、完成させる。 (3、4年生)	・歯のポスター	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→ ①体育・保健体育→ストレッチ
②音楽→白くまのジェンガ、にじ