

がっきゅうか だい
ひまわり学級課題 <5/18 (月) ~ 5/22 (金)>

ひまわり1組・・・下記のとおり学習してください。

ひまわり2組・・・4年生の時間割表を参照して、できる範囲で学習してください。

5月18日 (月)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「にんじゃアスリートへの道」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテンツ①参照)	
2時間目 じかんめ	こくご 国語	・ワークシート4枚に取り組む。書 き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「ひらがな」	
3時間目 じかんめ	せいかつたんげんがくしゅう 生活単元学習	・ワークシート「あいさつをしよう」に と取り組む。	・ワークシート「あいさつ をしよう」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。 【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	こうひつ ・硬筆 ・ぬりえ	・硬筆の練習 (1~3枚) ・ぬりえ (1枚)	・硬筆練習帳 (1~3枚) ・ぬりえ (1枚)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ (特別支援教育)」→ ①にんじゃアスリートへの道

5月19日(火)

	教科・ 学習内容	活動の流れ	学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目	体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「にんじゃアスリートへの道」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ①参照)	
2時間目	国語	・ワークシート4枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「カタカナ」	
3時間目	算数	・ワークシート4枚に取り組む	・ワークシート「10までのすうじのれんしゅう(3)」1枚 「10までのかず」3枚	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
午後	・硬筆 ・ぬりえ	・硬筆の練習(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	・硬筆練習帳(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→①にんじゃアスリートへの道

5月20日(水)

	教科・ 学習内容	活動の流れ	学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目	体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「にんじゃアスリートへの道」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ①参照)	
2時間目	算数	・ワークシート4枚に取り組む。	・ワークシート「かずをかぞえてくらべましょう」	
3時間目	自立活動	・ワークシート「点つなぎ」に取り組む。	・ワークシート「点つなぎ」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
午後	・硬筆 ・ぬりえ	・硬筆の練習(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	・硬筆練習帳(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→①にんじゃアスリートへの道

5月21日(木)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ たいいく 体育		・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「にんじゃアスリートへの道」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテンツ ①参照)	
2時間目 じかんめ こくご 国語		・ワークシート5枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「ひらがなれんしゅう」	
3時間目 じかんめ さんすう 算数		・ワークシート5枚に取り組む。	・ワークシート「かずのおおきさ」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	・硬筆 ・ぬりえ	・硬筆の練習(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	・硬筆練習帳(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→①にんじゃアスリートへの道

5月22日(金)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ たいいく 体育		・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「にんじゃアスリートへの道」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテンツ ①参照)	
2時間目 じかんめ こくご 国語		・ワークシート5枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「ひらがなれんしゅう」	
3時間目 じかんめ おんがく 音楽		・CD「ゆかいに歩けば」をきく。歌詞を見ながら歌う。	・CD「ゆかいに歩けば」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	・硬筆 ・ぬりえ	・硬筆の練習(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	・硬筆練習帳(1~3枚) ・ぬりえ(1枚)	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→①にんじゃアスリートへの道