

がつきゅうか だい
ひまわり学級課題 <5/25 (月) ~ 5/29 (金)>

ひまわり1組・・・下記のとおり学習してください。

ひまわり2組・・・4年生の時間割表を参照して、できる範囲で学習してください。

5月25日 (月)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう な が れ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう 予定 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を かくにん 確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をす る。 ・動画「すまいるたいそう」を見て、 ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテン ツ①参照)	
2時間目	こくご 国語	・ワークシート7枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「ひらがな」	
3時間目	せいかつたんげんがくしゅう 生活単元学習	・ワークシート「サイコロのきんがく をかこう」に取り組む。	・ワークシート「サイコロ のきんがくをかこう」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。 【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	こんだて きろく 献立の記録	・ワークシート「献立の記録」に取 り組む。	・ワークシート「献立の 記録」	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学
習
し えん
支援コンテンツ (特別支援教育)」→ たいいく ほけんたいいく
体育/保健体育 → ①すまいるたいそう

5月26日(火)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を かくにん 確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をす る。 ・動画「すまいるたいそう」を見て、 ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ① 参照)	
2時間目 じかんめ	こくご 国語	・ワークシート7枚に取り組み。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「ひらがな」	
3時間目 じかんめ	さんすう 算数	・ワークシート5枚に取り組み	・ワークシート「かずのおおきさ とじゅんばん」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	こんだて きろく 献立の記録	・ワークシート「献立の記録」に取 り組み。	・ワークシート「献立の記録」	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学
習
しえん
支援コンテンツ(特別支援教育)」→ たいいく ほけんたいいく
体育/保健体育 → ①すまいるたいそう

5月27日(水)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を かくにん 確認 する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「すまいるたいそう」を見て、 ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ(※コンテンツ ①参照)	
2時間目 じかんめ	さんすう 算数	・ワークシート5枚に取り組み。	・ワークシート「20までのか ず・すうじ」	
3時間目 じかんめ	じりつかつどう 自立活動	・ワークシート「すごろくゲーム」に取 り組み。	・ワークシート「すごろくゲー ム」※算数セットからすごろ くを用意する。	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ごご 午後	こんだて きろく 献立の記録	・ワークシート「献立の記録」に取 り組み。	・ワークシート「献立の記録」	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学
習
しえん
支援コンテンツ(特別支援教育)」→ たいいく ほけんたいいく
体育/保健体育 → ①すまいるたいそう

5月28日(木)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「すまいるたいそう」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテンツ ①参照)	
2時間目 じかんめ	こくご 国語	・ワークシート7枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「カタカナ」	
3時間目 じかんめ	さんすう 算数	・ワークシート5枚に取り組む。	・ワークシート「30までのかず・すうじ」	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。 【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ご 午後	こんだて きろく 献立の記録	・ワークシート「献立の記録」に取り組む。	・ワークシート「献立の記録」	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→ たいいく ほけんたいいく
体育/保健体育 → ①すまいるたいそう

5月29日(金)

	きょうか 教科・ がくしゅうないよう 学習内容	かつどう ながれ 活動の流れ	がくしゅうかだい 学習課題	ふりかえり (◎・○・△)
9:00 きょう よてい 今日の予定		・このプリントを見て学習内容を確認する。	・今日の予定の確認	
1時間目 じかんめ	たいいく 体育	・CDに合わせてラジオ体操をする。 ・動画「すまいるたいそう」を見て、ストレッチをする。	・ラジオ体操 ・ストレッチ (※コンテンツ ①参照)	
2時間目 じかんめ	こくご 国語	・ワークシート7枚に取り組む。 書き終わったら声に出して読む。	・ワークシート「カタカナ」	
3時間目 じかんめ	おんがく 音楽	・けんぱんハーモニカの練習をする。	・けんぱんハーモニカ P1~P6	
ふりかえり	ふりかえりに、◎・○・△印を書こう。 【◎よくできた ○できた △あまりできなかった】			
ご 午後	こんだて きろく 献立の記録	・ワークシート「献立の記録」に取り組む。	・ワークシート「献立の記録」	

※「さいたま市HP」→「新型コロナウイルス関連情報」→「学校関連情報」→「さいたま市学習支援コンテンツ(特別支援教育)」→ たいいく ほけんたいいく
体育/保健体育 → ①すまいるたいそう