

令和6年4月25日

さいたま市立上落合小学校
保護者 様

さいたま市教育委員会
教育長 竹居 秀子

「スクールダッシュボード」の活用及び個人情報の取扱いへの御理解と御協力をお願い

平素より本市学校教育への御理解、御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、本市では「スクールダッシュボード」システムを活用した教育を展開しております。

つきましては、標記に係る以下の内容を御確認いただくとともに、保護者の皆様の御理解と御協力をお願い申し上げます。

1 「スクールダッシュボード」システムの活用について

(1) 「スクールダッシュボード」とは

現在、学校では、1人1台のタブレットやクラウド環境を活用した教育活動が進められ、日々様々なデータが蓄積されています。教育活動に係るこのようなデータを安全に集約し、相互に連携させ、様々な角度からお子様の情報を一元的に表示することができるシステムが「スクールダッシュボード」です。

(2) 「スクールダッシュボード」の活用について

教職員が「スクールダッシュボード」を効果的に活用することにより、生活や学習の状況を細かに把握することが可能となり、お子様への丁寧かつ適切な支援につなげることができるようになります。

2 取り扱う個人情報と利用目的について

(1) 個人情報の取扱いについて

各学校において保有するデータに含まれる個人情報につきましては、個人情報保護法等の法令を遵守するとともに、本事業における個人情報の利用目的に従い、プライバシーにも十分留意しながら適切に取り扱ってまいります。なお、データの取扱いにつきましては、政府のセキュリティ基準を満たしたクラウドサービスにおいて、万全の安全対策が講じられた環境で行ってまいりますので、御安心ください。

(2) 個人情報の利用目的について

スクールダッシュボードを活用し、学校では、校内で取り扱う教育データを収集、分析、可視化し、お子様の学習支援及び校務を行います。また、教育委員会では、教育データを教育委員会内で共有し、教育施策の成果と課題の検証、企画立案を行います。

スクールダッシュボードで取り扱う個人情報

- ① 校務系データ：教職員が学校・学級の管理・運営、学習指導、生徒指導等に活用するワークシートや学習ドリル、アンケート等の情報。
(例) ・学籍情報(学年、組、番号等) ・出席簿・指導要録に記載のある成績情報・進路指導情報(面談記録等)
- ② 学習系データ：教職員や児童生徒が日々の学校における教育活動において活用するワークシートや学習ドリル、アンケート等の情報。
(例) ・端末や学習系アプリの利用ログ(Microsoftアカウント等) ・学習の記録(確認テスト結果等)
・活動の記録(動画・写真等) ・アンケートの回答結果 ・学習状況調査

(3) データの表示を望まない場合について

データの表示を望まない場合は、以下教育研究所メールアドレス宛に御連絡ください。

本件につきまして、御不明な点、御質問等がございましたら、以下教育研究所メールアドレス宛に御連絡ください。また、スクールダッシュボードについての概要は、教育研究所ホームページにも掲載してございますので、そちらもあわせて御覧ください。御理解と御協力をお願い申し上げます。



さいたま市スクール
ダッシュボードについて

担当 さいたま市教育委員会

学校教育部 教育研究所

電話 048-838-0781

Mail kenkyujo@saitama-city.ed.jp

HP <https://www.saitama-city.ed.jp/>

スクールダッシュボードの活用について

■スクールダッシュボードとは

教育活動を通して蓄積される様々なデータを集約し、一覧にして、お子様への支援に役立てるためのシステムです。

●これまででは…



◆◆さん、今日の授業で集中できていなかったな。内容がよくわからなかったのかな。



これまで学校では、様々な情報が、紙や電子データでバラバラに保存されてきました。また、1人1台タブレットの学習利用により、日々、お子様の学習や生活に関するたくさんの情報が生み出されています。

●スクールダッシュボードを活用することで…

学校・生活

| | 3/11 | 3/12 | 3/13 | 3/14 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 検索ワード | なし | なし | なし | なし |
| 出欠分類 | 出席 | 出席 | 出席 | 出席 |
| 保健室来室数 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| おはよう気持 | 普通 | とても良い | とても良い | とても良い |
| あすなろ気持 | 普通 | 普通 | 良い | 良い |
| おはよう体調 | 良い | 良い | とても良い | とても良い |
| あすなろ体調 | とても良い | 普通 | 普通 | 普通 |
| 朝食 | 食べた | 食べた | 食べた | 食べた |
| 就寝 | 10時ごろ | 10時ごろ | 9時より前 | 11時ごろ |

健康・生活アンケートの状況

授業アンケートの回答状況

授業アンケート

| 教科 | 3/11 | 3/12 | 3/13 | 3/14 | 3/15 |
|-------|------|------|------|------|------|
| 国語 | | | | | |
| 理解・達成 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.33 |
| 対話・協働 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 対応力 | 0.33 | 0.33 | 0.67 | 1 | 0 |
| 主体性 | 0.67 | 0.67 | 0 | 1 | 1 |

4段階の回答選択項目を数値に置き換えて表示しています。

デモ画面

〇〇さんの サマリー (月別分析)

| 学校・生活 | 04月 | 05月 | 06月 | 07月 | 08月 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 欠席数 | 0 | 2 | 2 | 0 | |
| 保健室来室数 | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| おはよう気持 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | |
| あすなろ気持 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | |
| おはよう体調 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | |
| あすなろ体調 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | |
| 朝食 | ☆ | ☆ | ☆ | ☆ | |
| 就寝 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ドリルパーク数 | | | | | |
| M365ログイン数 | | | | | |

出席状況

ICT活用状況

通知表 評価・評定

| 学期 | 1学期 | | | | 2学期 |
|-----|------------------------|---|---|---|--------|
| 学校名 | さいたま市立スクールダッシュボードデモ小学校 | | | | さいたま市立 |
| 教科名 | 知識・技能 思考・判断・表現 主体的 評定 | | | | 知識・ |
| 国語 | B | B | B | 2 | B |
| 社会 | B | B | B | 2 | B |
| 算数 | B | B | B | 2 | B |
| 理科 | B | B | B | 2 | B |
| 音楽 | B | B | B | 2 | B |

成績情報

授業アンケートから、◆◆さんのつまづいている部分が分かったぞ。次の指導を工夫してみよう。



スクールダッシュボードは、これまで様々な形で記録・保存されてきた情報やデータを集約し、一覧で教職員が見られるようにします。教職員がお子様の様子を的確に把握することができるようになることで、より効果的な指導・支援につなげることができるようになります。

このようなことがより効果的にできるようになります

お子様の困り感や悩みに寄り添った支援を受けることができます。



お子様の学びに合わせた学習支援を受けることができます。

