さいたま市立上落合小学校　令和８年度学校経営ビジョン

校長　土屋　智樹

さいたま市
教育ビジョン

学校教育目標
「あかるく　なかよく　たくましく」

さいたま市
教育アクション
プラン

目指す学校像
- 児童が生き生きと活動し、笑顔と活気があふれる学校
- 児童一人ひとりを大切にし規律ある学校
- 教師が誇りと使命感をもって働く学校
- 教育環境が整い、安全安心で、きれいな学校
- 保護者や地域から信頼されともに歩む学校

目指す児童像
- 「あかるく」いきいきと学ぶ子
  【生涯学び続ける力】(Growth)
- 「なかよく」思いやりのある子
  【国際社会で活躍できる力】(Global)
- 「たくましく」最後までやり抜く子
  【真の学力】(Grit)

～わくわく登校　笑顔で下校～

目指す教師像
- 研究と修養に励み、児童のよさや可能性を伸ばす教師
- 児童に寄り添い、豊かな人間性と情熱のある教師
- 互いに支え合い、組織の一員として協働する教師
- 児童や保護者、地域の期待に応える教師

学校経営方針
（１）真の学力の育成を図る学習指導の充実
（２）豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
（３）教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化
（４）学校生活を充実させるための教育環境の整備
（５）コミュニティ・スクールと組織的な連携の推進

学校経営ビジョン
（１）児童が自ら学ぶ授業を創造しよう
（２）児童の笑顔あふれる学校にしよう
（３）児童の可能性を引き出す指導力を身につけよう
（４）児童が落ち着いて生活できる学校にしよう
（５）児童一人ひとりを大切にする教育を行おう

子どもの願い　信頼他者・自己肯定感

保護者の願い　真の学力　安全安心　社会性

指導の重点・努力点
〇は重点項目　＿は新規項目

（１）学力向上のための学習指導の充実
- 「目標―まとめ―振返り」に特化した授業の推進

〇自分の「伸び」が自分で分かる指導と評価
〇教育ＤＸによる効果的な学習の展開
- カリキュラムマネジメントと STEAMS 教育の推進

（２）豊かな心と健やかな体を育む教育活動の充実
〇児童会及び PTA との連携を図ったあいさつ運動の推進
〇心と生活のアンケートの活用した生徒指導・教育相談体制の充実
〇体力向上に関わるキャンペーンの推進

（３）教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化
- 授業研究に視点を当てた指導力向上研修の推進
- 問題解決型学習における構造的な板書の推進
- 「学びのポイント(じ・し・や・ク）」を取り入れた授業改善

〇児童理解のための研修会の開催
- 教職員事故の防止

（４）学校生活を充実させるための教育環境の整備
- 新しい校舎を活用した安全で整った環境づくり

〇ピスモ清掃（ピカピカ、すみずみ、黙々）の徹底
〇潤いのある学校生活になるための掲示教育の充実
- 心を潤す４つの言葉の積極的な推進
- 規律ある学校生活の推進

（５）コミュニティ・スクールと組織的な連携の推進
- 積極的な情報発信
- 各家庭との情報共有と連携

〇ＰＴＡ、学校運営協議会、青少年育成会、自治会等との積極的な連携
- チャレンジスクールの充実
- SSN の充実、関係機関との連携

（６）保・幼・小の連携及び小・中一貫教育の推進
〇保・幼・小の交流活動の充実
- 小・中合同研修会開催
- 子ども会議・中学校区ブロック会議の充実
- つぼみの日の充実
- 教員の小・中授業参観